**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Новокузнецк**

 Согласовано

 Директор школы МБОУ СОШ №67

 Шибаева Н.Н.

 01.09.2022г.

**План работы**

**педагога - наставника Кузьминой Н.А.**

**с классными руководителями, не имеющими опыт работы**

Новокузнецк 2022

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по сопровождению профессиональной адаптации классного руководителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодого учителя |  Дата рождения | Название вуза | Год окончания | Стаж деятельности |
| Бобровская Татьяна Анатольевна | 1986-06-16 | Донецкий национальный университет | 2009-06-30 | 4 года |
| Большакова Диана Евгеньевна | 2001-08-06 | ГПОУ "Беловский педагогический колледж" | 2021-06-23 | 1год |
| Тишкина Карина Александровна | 2001-05-04 | ФГБОУ ВО КемГУ | Незаконченное высшее | 6 месяцев |
|  |  |  |  |  |

**Направления работы с молодым педагогом:**

* Диагностика уровня профессиональной компетентности молодого классного руководителя, изучение затруднений.
* Наставничество как основная форма индивидуальной работы по профессиональной адаптации.
* Консультирование по основам профессиональных знаний.
* Мотивация к самообразованию.
* Психологическая поддержка.

Для решения поставленных задач и направлений работы с молодым педагогом использовались следующие **формы работы:**

* беседы;
* собеседования;
* тренинговые занятия;
* встречи с опытными учителями;
* открытые внеклассные мероприятия;
* анкетирование.

 **1й этап – адаптационный.**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Форма** | **Сроки** | **Результат** | **Подпись** |
| 1. | «Педагогические затруднения молодого учителя» | Анкетирование | сентябрь | Диагностика уровня профессиональной компетентности молодого классного руководителя, изучение затруднений. |  |
| 2. | Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом.Организация питанияРабота с дневникамиПомощь в подготовке к родительскому собраниюМетодическая помощь при выборе темы по самообразованию | СобеседованиеКлассный час | Сентябрь1 полугодие | Собеседование по подготовке к родительскому собранию., организация питания и проверка дневников |  |
| 3. | Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации воспитательного процесса. | Собеседование. | октябрь | Собеседование совместно с заместителем директора по воспитательной работе |  |
| 4. | Методические консультации.Работа с ЭЖ.Помощь в организации классного собрания.Помощь в организации проведения классного часа  | Собеседование.БеседаБеседа | В течение годаноябрьноябрь | собеседование совместно с заместителем директора по учебной работе по ознакомлению с требованиями оформления классного журнала.«Адаптация пятиклассников».«День матери»«Мы разные, но мы вместе» |  |
|  | Методическая помощь -в организации и проведении «Дня открытых дверей»-при оформлении информационных стендов-при подготовке «разговоры о важном»-при выступлении на МО классных руководителей с темой по самообразованию-при укреплении дисциплины в классе-при работе с родительским комитетом | Беседа | В течение годамарт | Собеседование совместно с заместителем директора |  |
| 5. | Практикум по разработке плана [воспитательной работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) | Практикум | октябрь | Практикум совместно с заместителем директора по воспитательной работе |  |
| 6. | Практикум по подготовке нового года | Практикум | декабрь | Посещение мероприятия |  |
| 8. | Посещение открытого мероприятия | Классный час | февраль | Посещение классного часа « В дела ты доброе вложи, всё лучшее своей души» проводимого наставником. |  |
| 10. | Родительское собрание | Круглый стол | апрель | Тема: «Здоровое питание детей и подростков в школе и дома». |  |
| 11. | Подведение итогов 1-ого этапаКонсультация по оформлению личных дел | Анкетирование | май | Диагностика уровня профессиональной компетентности молодого классного руководителя, изучение затруднений. |  |
| 12. | Совместные внеклассные мероприятия.Посещение классных часов |  | В течение учебного года | Анализ и самоанализ |  |